**ВОПРОСЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ  И ВОЛЕВЫХ**

**КАЧЕСТВ КАНДИДАТА**

**I.ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ**

**ИНТЕЛЕКТУАЛДЫК ЖАНА АНАЛИТИКАЛЫК ЖӨНДӨМДҮҮЛҮК**

**1.Познавательные способности – общий кругозор**

1. В чем заключается основное назначение судебной власти?

Сот бийлигинин негизги максаты эмнеде?

1. Справедливость и законность – это одно и то же?

Мыйзамдуулук жана акыйкаттуулук дегендин мааниси бирдейби ?

1. Принцип «разделение властей» и элементы «системы сдержек и противовесов».

"Бийликти бөлүштүрүү" жана "токтотуучу жана каршы салмактуулук системасы" принциптеринин элементтери.

1. Назовите отличие демократического режима от авторитарного?

Демократиялык режимден авторитардык режимден айырмасы?

1. Какая из ветвей власти является наиболее важной для становления и развития государства? Аргументируйте  свой ответ.

Мамлекеттин  түптөлүшүнө  жана өнүгүшүнө кайсыл башкаруу бутагы өтө маанилүү болуп эсептелет? Өз жообуңузду негиздеп берсеңиз?

1. Приведите ключевые доводы “за” и “против” того, что религия должна быть отделена от государства.

Дин мамлекеттен бөлүнүшүнө “макулмун” же “каршымын” дегенге негизги жүйөлөрдү келтиргиле

1. Для каких целей учреждается Конституционная палата при Верховном суде Кыргызской Республики и каковы ее основные задачи?

Кыргыз Республикасынын Жогорку сотунун палатасы кайсыл максат менен белгиленет жана анын негизги милдеттери эмне?

1. Кому принадлежит право законодательной инициативы в Кыргызской Республике?

Кыргыз Республикасында Мыйзам чыгаруу демилге укугу кимге таандык?

1. Выделите основные характеристики коррупции как общественного явления.

Коррупциянын негизги белгилерин коомдук көрүнүш катары мүнөздөп бериңиз.

1. Расскажите, что относится к стандартам антикоррупционного поведения государственного служащего.

Мамлекеттик кызматкерлердин коррупцияга каршы күрөшүүдөгү үлгүлүү жүрүм-турумуна эмнелер кирет

1. Обязанности государственного служащего по пресечению коррупционных правонарушений (по Закону Кыргызской Республики «О противодействии коррупции»)

Коррупциялык укук бузууларга бөгөт коюуда мамлекеттик кызматкерлердин милдеттери (Кыргыз Республикасынын “Коррупцияга каршы күрөшүү жөнүндө” Мыйзамдын негизинде)

1. Какие формы правления государства Вы знаете? В чем отличие Президентской Республики от Парламентской Республики?

Сиз мамлекеттик башкаруунун кандай түрлөрүн билесиз? Президенттик Республиканын Парламенттик Республикадан айырмасы эмнеде?

1. Какая форма правления существует в Кыргызской Республике? Расскажите о положительных и отрицательных сторонах ее развития

Кыргыз Республикасында мамлекеттик башкаруунун кандай түрү бар? Анын өнүгүшүнүн оң жана терс жактары жөнүндө айтып бериңиз.

1. Основные системы права в современном мире, их отличия. Система права в Кыргызской Республике.

Азыркы дүйнөдөгү негизги укуктук система, анын өзгөчөлүктөрү. Кыргыз Республикасындагы укуктук система

1. Правовое государство (общая характеристика и основные элементы)

Укуктук мамлекет (жалпы мүнөздөмөсү жана негизги элементтери)

1. Расскажите, по каким причинам, по Вашему мнению, у населения Кыргызской Республики сложился низкий уровень доверия судам Кыргызской Республики? Какие пути повышения авторитета судов Вы видите?

Сиздин оюңуз боюнча кандай себептер менен калк арасында Кыргыз Республикасында сотторго болгон ишеним төмөн деңгээлде болууда? Сиз соттордун аброюн көтөрүүнүн кандай жолдорун көрөсүз?

1. Обеспечение независимости судей.

Соттордун көз карандысыздыгын камсыз кылуу

1. Недопустимость вмешательства в деятельность судей. Условия для привлечения к ответственности за воздействие на судей.

Соттордун ишине кийлигишпөө. Сотторго таасир эткендиги үчүн жоопкерчиликке тартуу шарттары.

1. Ответственность за неуважение к суду.

Сотту сыйлабагандыгы үчүн жоопкерчилик

1. Расскажите об иерархии нормативно-правовых актов в Кыргызской Республике.

Кыргыз Республикасындагы ченемдик укуктук актылардын иерархиясы боюнча айтып бериңиз.

**2.Познавательные способности- профессиональный кругозор**

**Таанып билүү жөндөмдүүлүгу (кесиптик ой жүгүртүү)**

1. Выделите основные положения Концепции судебной реформы в Кыргызской Республике.

Кыргыз Республикасындагы сот реформасынын Концепциясындагы негизги жоболорун белгилеп бериңиз

1. Какие мероприятия Концепции судебной реформы выполнены, а какие еще предстоит выполнить?

Сот рефомасынын Концепциясы боюнча кандай иш-чаралар аткарылды жана дагы эмнелерди аткарыш керек?

1. Какие проблемы на Ваш взгляд существуют на сегодняшний день в судебной системе и как они могут быть разрешены?

Сиздин оюңуз боюнча бүгүнкү күндө сот тутумунда кандай көйгөйлөр бар жана алар кантип чечилиши мүмкүн?

1. Какие проблемы существуют, по Вашему мнению, при применении норм Гражданского кодекса Кыргызской Республики?

Сиздин оюңуз боюнча Кыргыз Республикасынын Граждандык кодексинин нормаларын колдонууда кандай көйгөйлөр бар?

1. Какие проблемы существуют, по Вашему мнению, при применении норм Гражданского процессуального кодекса Кыргызской Республики

Сиздин оюңуз боюнча Кыргыз Республикасынын Жарандык процесстик кодексинин нормаларын колдонууда кандай көйгөйлөр бар?

1. Какие проблемы существуют, по Вашему мнению, при применении норм Административно-процессуального кодекса Кыргызской Республики

Сиздин оюңуз боюнча Кыргыз Республикасынын Административдик-процесстик кодексинин нормаларын колдонууда кандай көйгөйлөр бар

1. Обозначьте положительные изменения в новом уголовно-процессуальном законодательстве?

Жаңы жазык-процесстик мыйзамындагы өзгөртүүлөрдүн оң жактарын белгилеп берсеңиз

1. Какие сложности и проблемы Вы видите в новом уголовно-процессуальном законодательстве?

Сиз жаңы жазык-процесстик мыйзамындагы кандай кыйынчылыктарды жана көйгөйлөрдү көрүп жатасыз?

1. Приведите плюсы и минусы введения суда присяжных в Кыргызской Республике?

Кыргыз Республикасында сот арачыларын киргизүүнүн плюстары жана минустары?

1. Расскажите о плюсах и минусах организации деятельности адвокатуры в Кыргызской Республике?

Кыргыз Республикасында адвокатура ишмердүүлүгүн уюштуруунун плюстары жана минустары?

1. Расскажите о роли прокуратуры при осуществлении правосудия по гражданским и административным делам? Какие положительные и отрицательные стороны можно выделить?

Жарандык, административдик иштер боюнча сот адилеттүүлүгүн ишке ашырууда прокуратуранын ролу жөнүндо айтып берсеңиз? Кандай оң жана терс жактарын белгилеп өтсө болот?

1. Расскажите о роли прокуратуры при рассмотрении уголовных дел, какие проблемы в деятельности прокуроров на Ваш взгляд существуют?

Жазык иштерди кароодо прокуратуранын ролу жөнүндө айтып берсеңиз жана Сиздин оюңуз боюнча прокурорлордун ишмердүүлүгүндө кандай көйгөйлөр бар?

1. В чем заключается профессиональный долг судьи?

Судьялардын кесиптик милдети болуп эмне эсептелет?

1. Требования, предъявляемые к судье в соответствии с его статусом

Судьялардын статусуна ылайык ага коюлуучу талаптар

1. Значение Бангалорских принципов поведения судей

Судьялардын жүрүм-турумундагы Бангалордук принциптердин мааниси

1. Назовите основные положения Кодекса чести судьи Кыргызской Республики.

Кыргыз Республикасынын судьясынын Ар-намыс Кодексиндеги негизги жоболорду атап бериңиз

1. Раскройте содержание принципа соблюдения этических норм.

Этикалык ченемдерди сактоо принцибинин мазмунун ачып бериңиз.

1. Ответственность судей: виды и основания .

Судьялардын жоопкерчилиги: түрлөрү жана негиздери

1. Основания привлечения судей к дисциплинарной ответственности

Судьяларды тартип жоопкерчилигине тартуунун негиздери

1. Основания и порядок привлечения судей к уголовной ответственности.

Сотторду кылмыш-жаза жоопкерчилигине тартуунун негиздери жана тартиби.

**II.  МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА**

  **АДЕП-АХЛАКТЫК САПАТТАР**

1. **Честность, неподкупность**

**Чынчылдык, сатылбастык.**

1. Что такое честность и неподкупность?

Чынчылдык жана сатылбастык деген эмне?

1. Раскройте содержание принципа честности и неподкупности; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики

Чынчылдык жана сатылбастык принцибинин мазмунун ачып бериңиз; бул принциптерди иш жүзүнө ашырууда көйгөйлөр бар, Сиздин иш тажрыйбаңыздан мисал келтирип бериңиз*.*

1. Какое поведение судьи может вызвать сомнения в честности и неподкупности?

Судьялардын кандай жүрүм-туруму анын чынчылдыгына жана сатылбастыгына күмөн жаратат?

1. Расскажите о ситуации, в которой вы были предельно честны, несмотря на возможные риски и последствия.

Мүмкүн болуучу тобокелдиктерге жана кесепеттерине карабастан, Сиз толугу менен чынчыл болгон бир абал жөнүндө айтып бериңиз

1. Расскажите о своей неудаче: что конкретно произошло и чему вы научились?

Сиздин ийгиликсиз болгон жагдай жөнүндө айтып берсеңиз. Кандай жагдай болду эле жана ал Сизди эмнеге үйрөттү?

1. Расскажите о тех периодах, когда Вы нигде не работали. Почему это происходило?

Сиз эч жерде иштебеген учурду айтып берсеңиз. Ага эмне себеп болду?

1. Вы говорите неправду?

Калп айтасызбы?

1. Как бы Вас описал коллега по работе?

Сизди чогуу иштеген кесиптешиңиз кандай сүрөттөп бермек?

1. Какие качества Ваших коллег Вам больше всего надоедают и какие Вы больше всего цените

Сиздин кесиптештериңиздин кандай сапаттары тажатып жиберет жана кайсы сапаттарын жогору баалайсыз?

1. Приведите пример ситуации, в которой Вы несправедливо судили о чужих действиях

Сиз башкалардын иш-аракети жөнүндө адилетсиз пикирге келген жагдайдан мисал келтириңиз

1. Когда Вы в последний раз злились?

Сиз акыркы жолу качан ачууландыңыз?

1. Опишите ситуацию, когда Вашу работу подверглась критике.

Сиздин иш-аракетиңиз сынга алынган жагдайды сурөттөп берсеңиз

1. Вы когда-нибудь опаздывали?

Сиз кечиккен учурлар болду беле?

1. Вам заявляли отвод как судье?  Было ли заявление об отводе обоснованным?

Сизге судья катары  четтетүү жөнүндө арыз келтирилгенби? Четтетүү жөнүндө арыз негиздүү болгонбу?

1. Могут ли люди положиться на Вас? Если да, почему Вы так уверены?

Сизге башка адамдар ишенич көрсөтүп таяна алышабы, эгер андай болсо, эмне үчүн деп эсептейсиз?

1. Чем Вы гордитесь с профессиональной точки зрения?
2. Может ли судья принимать подарки в знак благодарности за хорошую работу? Если да, то в каких случаях?
3. Вы ограничены в бюджете для проведения важного семейного мероприятия, на чем Вы будете экономить?
4. Приведите пример: Вы оказались в трудном материальном положении, как Вы будете из него выходить?
5. Если бы Вы у Вас была возможность работать судьей в любом суде по желанию, какой бы Вы суд выбрали? Аргументируйте свой ответ.

**2. Беспристрастность, объективность.**

**Калыстык, объективдүүлүк.**

1. Раскройте содержание принципа независимости; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики.

Көз карандысыздык принцибинин мазмунун ачып берсеңиз; бул принциптерди ишке ашырууда кандай көйгөйлөр бар экенин Сиздин иш тажрыйбаңыздан мисал келтириңиз.

1. Какие гарантии независимости судей закреплены в законодательстве Кыргызской Республики

Судьялардын көз карандысыздыгы Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында кандай кепилдиктер менен бекитилген?

1. Раскройте содержание принципа объективности; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики.

Калыстык (адилеттүүлүк) принцибинин мазмунун ачып берсеңиз; бул принциптерди ишке ашырууда кандай көйгөйлөр бар экенин өз иш тажрыйбаңыздан мисал келтириңиз

1. Расскажите об этических нормах для судей, которые обеспечивают беспристрастное и объективное осуществление правосудия.

Сот адилеттигин акыйкаттуулук жана обьективдүүлүк менен ишке ашыруудагы судьялар үчүн этикалык ченемдер жөнүндө айтып берсеңиз

1. Как Вы понимаете свободу от предубеждений социального, расового, национального, полового и религиозного характера?

Сиз социалдык, расалык, улуттук, жыныстык жана, диний мүнөздөгү ички ынамдуулук эркиндигин кандай түшүнөсүз?

1. Приведите примеры поведения и действия судьи, которые могут вызвать подозрения об отсутствии беспристрастности у судьи.

Судьянын калыстыгына шек жаратуучу судьянын жүрүм-туруму жана иш-аракети жөнүндө мисал келтириңиз

1. Раскройте содержание принципа равенства; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики.

Тең укуктуулук принцибинин мазмунун ачып бериңиз; бул принциптерди иш жүзүнө ашырууда кандай көйгөйлөр бар, Өзүңүздүн иш тажрыйбаңыздан мисал келтирип бериңиз

1. Отводы судье: какие основания для отводов Вы встречали на практике чаще всего? Может ли (должен ли) судья избежать отводов?

Судьяны четтетүү жөнүндө арыз: Сиздин иш тажрыйбаңызда судьяны четтетүү арызы берилгенде көпчүлүк учурда кандай негиздерди жолуктурдуңуз? Судья аны четтетүү жөнүндө арыз бербөөгө өбөлгө түзүүсү мүмкүнбү?

1. Что понимается под процессуальной самостоятельностью судьи?

Судьянын процессуалдык өз алдынчалуулугу эмнени түшүндүрөт?

1. Ваша реакция на необоснованную критику в средствах массовой информации на представителей судебной власти и Вас лично?

Массалык маалымат каражаттарында сот системасына жана жеке өзүнүзгө негизсиз сындоого Сиздин аракетиңиз?

1. Как Вы думаете, могут ли быть ситуации в судебных заседаниях, когда судье сложно оставаться беспристрастным?

Сот отурумунда судьяга калыс болуу кыйын болгон кырдаал болот деп ойлойсузбу?

1. Как Вы поступите если в судебном процессе выступает гражданин с ограниченными возможностями, который заявляет об отсутствии средств на оплату услуг адвокату и просит разъяснить ему суть дела и ход процесса?

Сот процессинде мүмкүнчүлүгү чектелген жаран катышып, ал адвокаттын кызматы үчүн төлөөгө каражаты жок экенин айтып, иштин маанисин жана иштин жүрүшү тууралуу түшүндүрүп берүүнү суранса Сиз эмне кыласыз?

**3. Конструктивное поведение в конфликтной ситуации**

**Жаңжалдуу абалдагы жөндүү (конструктивдүү) жүрүм-турум*.***

1. Что такое конфликт?

Жаңжал (чыр-чатак) деген эмне?

1. Могут ли люди обходиться без конфликтов? Аргументируйте свой ответ.

Адамдар чыр-чатагы жок мамиле кыла алабы? Жообуңузду далилдеп бериңиз.

1. Каковы причины конфликтов?

Чыр-чатактын чебептери эмнеде?

1. Расскажите о Ваших правилах поведения в конфликтной ситуации.

Чыр-чатактуу жагдайларда Сиздин жүрүм-турум эрежелериңиз кандай айтып берсеңиз.

1. Приведите пример из Вашего жизненного опыта конфликтной ситуации в коллективе и дайте оценку (положительную или отрицательную) правильности действий участников конфликта.

Сиздин жашоо тажрыйбаңызда болгон жамааттагы чыр-чатактуу жагдай жөнүндө мисал келтирип жана анын катышуучуларынын аракетине баа (оң жана терс) берсеңиз.

1. Как в Вашем понимании судья должен обеспечивать порядок в судебном заседании. Какие меры к нарушителям порядка существуют? Всегда ли следует применять указанные меры и почему?

Сиздин түшүнүгүңүз боюнча судья сот отурумда тартипти кантип камсыз кылуусу зарыл? Тартип бузуучуларга карата кандай тартип чаралары бар? Көрсөтүлгөн чараларды бардык учурларда колдонууга болобу жана эмне үчүн?

1. Расскажите из Вашего опыта (или из периода стажировки в судах), какие конфликты Вам приходилось наблюдать в судебных заседаниях? Дайте оценку поведению судьи в этой ситуации, как бы Вы поступили будучи судьей в данной ситуации.

Сиздин тажрыйбаңызда (же сотто стажировка өтүү мезгилинде) сот отурумунда Сиз кандай чыр- чатактарды байкоого дуушар болдуңуз? Мындай учурда судьянын жүрүм-турумуна берген Сиздин бааңыз жана Сиз келечекте судья катары бул кырдаалда эмне кылмаксыз?

1. Расскажите, какие действия судьи могут привести к конфликту с участниками процесса.

Судьялардын кандай иш-аракети сот отрумунун катышуучулары менен болгон чыр-чатакка алып келиши мүмкүн?

1. Как Вы разрешите конфликт, сложившийся с другим судьей в составе судебной коллегии, в ходе рассмотрения дела?

Сот ишин кароо учурунда сот отурумунун курамындагы башка судья менен болгон чыр-чатакты кандай чечесиз?

1. Какими качествами и навыками должен обладать судья для разрешения конфликтов?

Судья чыр-чатактарды чечүү үчүн кандай сапаттарга жана көндүмдөргө ээ болушу керек

1. Расскажите о ситуации, когда Вы были правы, но с Вами не согласились (руководитель, другие члены судебной коллегии, другое). Как Вы поступили?

Сиз туура белгилеген бирок башкалар (жетекчилик, сот отурумунун башка мүчөлөрү ж.б) ага макул болбогон жагдай жөнүндө айтып берсеңиз. Мындай учурда Сиз эмне кылмаксыз?

1. Каково ваше отношение к конфликтным ситуациям? Могут ли они давать позитивный результат?

Чыр-чатактуу жагдайларга карата Сиздин мамилеңиз кандай? Алар туура жыйынтык береби?

1. В каких ситуациях Вы избегаете конфликтах?

Кайсыл учурларда Сиз чыр-чатактан качасыз?

1. «Худой мир лучше доброй ссоры» Согласны ли Вы с этим изречением?

“Жаман тынчтык жакшы чырдан артык”, Сиз буга макулсузбу?

1. Какие коммуникативные навыки необходимы судье в его профессиональной деятельности?

Судьянын кесиптик иш-аракетинде кандай коммуникациялык көндүмдөр зарыл?

1. Приведите пример, когда Вам удалось конструктивно разрешить сложную конфликтную ситуацию?

Оор жаңжалдуу жагдайды конструктивдүү чече алгандыгыңыз тууралуу мисал келтириңиз?

1. Считаете ли Вы правильной поговорку: «Молчание золото» в конфликтной ситуации? Присуще ли это Вам?

Жаңжал, чыр-чатактуу абалда “Унчукпаганыңыз – тоодой балээден кутулганыңыз” – деген макал туура деп эсептейсизби? Мындай сапат Сизде барбы?

1. Опишите типичные конфликты в судах? Какова их причина?

Соттордогу типтүү чыр-чатактарды айтып бериңиз? Алардын себеби эмнеде?

1. Какое поведение в конфликтной ситуации типично для Вас?

Чыр-чатактуу кырдаалда Сиз үчүн кандай жүрүм-турум типтүү болуп саналат?

1. Как и у кого Вы учитесь действовать в конфликтах?

Чыр-чатакта кантип иш кыласыз жана кимден үйрөнөсүз?

**III.  ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ**

**1. Мотивация на занятие должности судьи и самокритичность**

**Судьялык кызматты ээлөнүн умтулуусу**

1. Продолжите фразу относительно себя: «Я хочу стать судьей потому что..».

Өзүңүзгө карата төмөндөгу айтылышты улаңыз: “Мен судья болгум келет, себеби....”

1. Продолжите фразу относительно себя: «Если я стану судьей, главное для меня..»

Өзүңүзгө карата төмөндөгу айтылышты улаңыз: “Эгерде мен судья болуп калсам, мен үчүн эң башкысы........”

1. Судья – это человек, который …

Судья – бул адам........

1. Назовите три наиболее сильных для Вас мотиватора, способствующих Вашей эффективной работе в качестве судьи.

Сот катары Сиздин натыйжалуу эмгектенишиңизге шарт түзүп берүүчу сиз үчун өтө күчтүү болгон үч мотиваторду атаңыз?

1. Какие Вы видите преимущества  в должности судьи, по сравнению с Вашей предыдущей работой?

Азыркы жумушуңузга салыштырганда, судьялык кызматтын артыкчылыгын кандай көрөсүз?

1. Каковы Ваши представления о возможных негативных моментах или трудностях  в должности  судьи?

Судья кызматындагы мүмкүн болгон кыйынчылыктарды жана терс учурларды  Сиз кандай элестетесиз?

1. Какие Ваши ожидания  от  должности судьи?

Судьялык кызматтан Сиз эмнелерди күтөсүз?

1. Назовите не менее трех Ваших слабых качеств (недостатков), как Вы над ними работаете?

Өзүңүздүн үчтөн кем эмес алсыз сапатыңызды (кемчилигиңизди) атап берсеңиз, алар менен кантип күрөшөсүз?

1. Вы признаете свои ошибки? Приведите пример, когда Вы признали свою ошибку

Сиз өзүңүз жасаган катачылыктарыңызды сезесизби? Мисал келтириңиз.

1. Назовите самый большой успех и самую большую ошибку в Вашей карьере.

Сиздин карьераңыздагы эң чоң жетишкендик жана эң чоң катачылыкты айтып бериңиз.

1. На Вас были положительные отзывы и рекомендации – как Вы думаете, они все полностью соответствуют действительности?

Сиздин документтериңизде оң мүнөздөмөлөрүңүз көп экен, Сиздин оюңуз боюнча булардын бардыгы чындыкка дал келеби?

1. Какова была самая серьезная критика в Ваш адрес?

Сиздин дарегиңизге айтылган эң чоң сын?

1. Бывали ли случаи, когда Вы пересмотрели свою точку зрения на человека и проблему?

Сиз  бир адамга жана көйгөйгө карата болгон өз көз карашыңызды кайра башкача караган учур болгонбу?

1. Почему Вы считает себя достойным занять эту должность?

Эмнеге Сиз ушул судьялык кызматка өзүнүздү татыктуу деп эсептейсиз?

1. Какими Вы обладаете преимуществами перед другими кандидатами?

Башка талапкерлерден кандай артыкчылыктарыңыз менен айырманаласыз?

1. Как Вы считаете, излишняя самокритичность помогает человеку в работе или мешает? Чем отличается самоуверенность от уверенности в себе? Какое из этих качеств Вам присуще?

Сиз кандай ойлойсуз: адамдын өзүн-өзү ашыкча сыноосу ишине жардам берет же жолтоо болобу? Өзүнө ишенүү менен ишеничтин эмне айырмачылыгы бар? Бул сапаттардын кайсынысы Сизге таандык?

1. Вы себя считаете успешным человеком, почему?

Сиз өзүңүздү ийгиликке жеткен адам деп эсептейсизбы? Эмне үчүн?

1. Есть ли причины по которым кому-либо не понравится с Вами работать?

Сиз менен иштөө кимдир бирөөгө жакпаганга себептер барбы?

1. Как Вы определяете для себя успех в должности судьи?

Судья кызматындагы ийгилик деп Сиз өзүңүз үчүн кандай түшүнөсүз?

1. Почему люди стремятся к карьерному росту? Как Вы к этому относитесь?

Эмне үчүн адамдар кызматтык баскычта өсүү үчүн умтулушат? Сиз буга кандай карайсыз?

**2.Стремление к профессиональному развитию**

**Кесиптик өнүгүүгө умтулуу**

1. Раскройте содержание принципа компетентности и старательности; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики.

Тырышчаактык жана ишбилгилик принцибинин негизин ачып бериңиз; принципти ишке ашырууда кандай көйгөйлөр бар, Өз тажрыйбаңызда болгон мисалдарды келтириңиз?

1. Расскажите, каким образом Вы повышаете свою профессиональную квалификацию?

Сиз өз кесиптик квалификацияңызды кандай жол менен жогорулатып жатканыңызды айтып бериңиз?

1. Раскройте содержания понятия «компетентный судья»

“Компетентүү судья” түшүнүгүнүн негизин ачып бериңиз?

1. Какие, по Вашему мнению, основные требования со стороны профессиональной среды предъявляются к судье?

Сиздин оюңуз боюнча судьяга кесипкөй чөйрө тарабынан кандай негизги талап коюлат?

1. Как Вы понимаете понятие «профессиональная деформация»?

“Кесипкөйлүк деформация” түшүнүгүн Сиз кандайча түшүнөсүз?

1. Принимаете ли Вы участие в обсуждениях проблем права и правоприменительной деятельности, каким образом?

Сиз, укук колдонуу ишмердүүлүгүн жана укук көйгөйүн талкуулоого катышасызбы, кандай мүнөздө?

1. Изучаете ли Вы судебную  практику и законодательство других государств? Что Вам это дает?

Сиз, башка мамлекеттердин мыйзамдарын жана соттук иш-тажрыйбаларын үйрөнөсүзбү? Бул Сизге эмнелерди берет?

1. Изучаете ли Вы обобщения судебной практики Кыргызской Республики, приведите пример.

Сиз, Кыргыз Республикасынын соттук иш-тажрыйбаларын жалпылоосун изилдейсизби? Мисал келтириңиз.

1. Изучаете ли Вы Постановления Пленума Верховного суда Кыргызской Республики, перечислите несколько.

Сиз, Кыргыз Республикасынын Жогорку сотунун Пленумунун Токтомун иликтейсизби, бир нечесин санап бериңиз?

1. Расскажите, какая правовая тема обучения для Вас является наиболее актуальной на сегодня и почему?

Окууда кайсыл укук темасы Сиз үчүн бүгүн өзгөчө актуалдуу жана эмне үчүн?

1. Вы обнаружили, что допустили судебную ошибку, Ваши действия?

Сиз соттук кароодо, соттук катачылык кетиргеңизди таап чыктыңыз, сиздин аракетиңиз?

1. Если бы Вы отбирали кандидатов на должности судьи, то на какие качества Вы обратили бы внимание?

Эгерде Сиз судьялык кызмат ордуна талапкерлерди тандасаңыз кайсыл сапаттарга көңүл бурмаксыз?

1. Что по Вашему мнению важнее: быть удачливым или квалифицированным?

Сиздин оюңуз боюнча эмне маанилүү: ийгиликтүү болушу керекпи же билимдүүбү?

1. Обучались ли Вы навыкам определения рисков возникновения конфликта в судебном заседании? Приветите пример.

Сот отурумунда келип чыккан чыр-чатактарды аныктоо ыкмалары боюнча окуудан өткөнсүзбү? Мисал келтириңиз.

1. Расскажите об обучении, которое Вы прошли недавно. Что Вы узнали нового?

Сиз акыркы мезгилде өткөн окуулар тууралуу айтып бериңиз. Сиз жаңы үйрөнгөн эмне бар?

1. Расскажите о нововедениях в законодательстве за последние два месяца.

Акыркы эки ай ичиндеги мыйзамдардагы жаңылануулар жөнүндө айтып бериңиз.

1. Можете ли Вы на основании Вашего опыта рассказать о предложениях по внесению каких-либо изменений в нормы законодательства (любого)?

Сиз өзүңүздүн тажрыйбаңыздын негизинде мыйзам ченемдерине кандайдыр бир өзгөртүүлөрдү киргизүү боюнча сунуштарыңыз тууралуу айта аласызбы?

1. Как разрешаются на практике коллизии права?

Укук коллизиялары (карама-каршылыктар) иш жүзүндө кандай чечилет?

1. Как разрешаются на практике пробелы права?

Укук боштуктар (кемчиликтер) иш жүзүндө кандай чечилет?

1. Место международных норм права в системе законодательства Кыргызской Республике?

Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында эл аралык укук ченемдеринин орду?

**3. Организованность и работоспособность**

**Уюшкандык жана ишке жөндөмдүүлүк**

1. Подчинена ли Ваша жизнь, какому либо распорядку?

Сиздин жашооңуз кандайдыр бир күн тартибине баш ийеби?

1. Опишите Ваш типичный рабочий день? Какие изменения Вам хотелось бы внести в свой распорядок дня?

Өзүңүздүн типтүү иш күнүңүздү баяндап бериңиз?

1. Как Вы обычно справляетесь с ситуацией, если не успели выполнить намеченную работу?

Белгиленген жумушту аткарууга жетишпей калган учурда Сиз жагдайдан кантип чыгасыз?

1. Как часто Вы остаетесь после работы, чтобы выполнить задание?

Жумуш убактысы бүткөндөн кийин тапшырманы аткарып бүтүрүү үчүн калган учурларыңыз болду беле?

1. Умеете ли эффективно распоряжаться своим временем? Приведите пример

Өз убактыңызды натыйжалуу пайдалана аласызбы? Мисал келтириңиз.

1. Расскажите о случае и причинах нарушения сроков выполнения задач?

Берилген тапшырманы мөөнөтүндө аткара албай калган жагдай жана анын себеби жөнүндө айтып берсеңиз?

1. Какие условия труда Вы считаете для себя приемлемыми?

Кандай эмгек шарттар Сиз үчүн колдонууга алгылыктуу?

1. Как влияет усталость на Вашу работоспособность? Что Вам помогает справиться с усталостью?

Чарчоо Сиздин ишке болгон жөндөмдүүлүгүңүзгө кандай таасир этет?

1. Что ухудшает Вашу работоспособность?

Сиздин иш жөндөмдүүлүгүңүздү эмне төмөндөтөт?

1. Работали ли Вы в условиях общественного резонанса и как Вы с этим справились?

Коомдук резонанс шартында иштеп көрдүңүз беле жана ал жагдайдан кандай чыктыңыз?

1. Считаете ли Вы, что судья должен нести дополнительную нагрузку, независимо от загруженности в работе?

Сиз, судья иштин көптүгүнө карабастан кошумча жүктөмдү алуу керек деп эсептейсизби?

1. Умеете ли Вы определять приоритетные направления в Вашей повседневной деятельности ?

Сиз, күндөлүк ишмердүүлүгүңүздө приоритеттүү багыттарыңызды аныктай аласызбы

1. На Ваш взгляд всегда ли Ваш рабочий день проходит эффективно, и удается ли Вам достичь желаемого результата. Если нет, то почему?

Сиздин көз карашыңызда, дайыма иш күнүңүз натыйжалуу өтөбү жана Сиз күткөн жыйынтыкка жетесизби? Эгерде жок болсо, эмне үчүн?

1. Удается ли Вам правильно планировать свой рабочий день. Если нет, то почему?

Өзүңүздүн иш күнүңүздү туура пландаганга мүнкүнчүлүк болобу? Эгерде жок болсо, эмне үчүн?

1. Удается ли Вам правильно определять время для выполнения тех или иных задач, и соблюдать запланированное время?

Тигил же бул тапшырманы аткарууда убакытты туура бөлүштүрүүгө жана пландалган убакытты сактоого мүнкүнчүлүк болобу

1. Что Вы думаете о биологических ритмах и биологических часах человека? Используете ли Вы эти сведения в организации своей работы?

Адамдын биологиялык сааты жана биологиялык ыргагы жөнүндө эмне деп ойлойсуз? Өз ишиңизди уюштурууда бул маалыматтарды колдоносузбу?

1. Часто ли Вы откладываете решение тех задач, которые по той или иной причине мне не нравятся?

Тигил же башка себептер менен Сизге жакпаган маселелерди чечүүнү артка жылдырасызбы?

1. Бывает ли, что простым задачам Вы придаете большую значимость, чем они того заслуживают.

Сиз жөнөкөй маселеге, ал маселе ага татыктуу болбосо дагы, чоң маани берген учур болобу?

1. Всегда ли Вам удается при решении сложных задач определить эффективную последовательность действий по ее разрешению?

Сиз татаал маселелерди чечүүдө өз иш-аракеттериңиздин эффективдүү кадамдарын баардык учурда аныктоого мүмкүнчүлүгүңүз болобу?

1. Считаете ли Вы, что Вам следует усваивать содержание документов с большей скоростью, чем Вы это делаете?

Сиз документтердин мазмунун мындан дагы бат өздөштүрүүнүз керек деп эсептейсизби? Сиз аны кантип ишке ашырасыз?

1. Приходилось ли Вам участвовать в мероприятиях, которые для Вас непродуктивны, и почему так произошло?

Сиз үчүн натыйжасыз болгон иш-чараларга катышууга туура келди беле жана эмнеге андай болду?

1. Как Вы поступаете, если Вас отвлекают информацией, которая Вам не нужна?

Сизди өзүнүзгө керексиз болгон маалыматтар менен алаксытышса, Сиз эмне кыласыз?

1. Бывали ли у Вас случаи, когда Вы принимались за ту работу, от которой должны были бы отказаться?

Сиз баш тартууга тийиш болгон ишти аткарууга киришкен учурларыңыз болду беле?