**ТАЛАПКЕРДИН КЕСИПКӨЙЛҮК ЖАНА ЭРКТҮҮЛҮК САПАТТАРЫН АНЫКТОО БОЮНЧА СУРООЛОР**

**ВОПРОСЫ ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ И ВОЛЕВЫХ**

**КАЧЕСТВ КАНДИДАТА**

**I. ИНТЕЛЛЕКТУАЛДЫК ЖАНА АНАЛИТИКАЛЫК ЖӨНДӨМДҮҮЛҮК**

**ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ И АНАЛИТИЧЕСКИЕ СПОСОБНОСТИ**

**1.Таанып билүүчүлүк жөндөмдөрү – жалпы кругозор**

**Познавательные способности – общий кругозор**

1. Сот бийлигинин негизги милдети эмнеде?

В чем заключается основное назначение судебной власти?

1. Адилеттиктин жана мыйзамдуулуктун теӊ салмактуулугу – кылмыш-жаза жана жарандык процессте? Мисал келтириниз.

Соотношение справедливости и законности – в уголовном и гражданском процессе? Приведите пример.

1. «Бийликти бөлүштүрүү» принциби жана «токтото туруу жана теӊ салмактуулук системасынын» элементтери.

Принцип «разделение властей» и элементы «системы сдержек и противовесов».

1. Саясий тузүлүштөр түшүнүгү жана типологиясы. Мисал келтириӊиз.

Понятие и типология политических режимов. Приведите примеры.

1. Дин мамлекеттен ажыратылган болушу керектигине “макулмун” жана “каршымын” деген негизги жүйөлөрдү келтириӊиз.

Приведите ключевые доводы “за” и “против” того, что религия должна быть отделена от государства.

1. Паракорчулуктун коомдук көрүнүш катары негизги мүнөздөмөлөрүн бөлүп көрсөтүп бериӊиз.

Выделите основные характеристики коррупции как общественного явления.

1. Мамлекеттик кызматкердин паракорчулукка каршы жүрүм-турумунун стандарттарына эмнелер кирээрин айтып бериниз.

Расскажите, что относится к стандартам антикоррупционного поведения государственного служащего.

1. Мамлекеттик кызматкердин паракорчулуктук укук бузууларга бөгөт коюудагы милдеттери (Кыргыз Республикасынын “Коррупцияга каршы күрөшүү жөнүндө” Мыйзамынын негизинде)

Обязанности государственного служащего по пресечению коррупционных правонарушений (по Закону Кыргызской Республики «О противодействии коррупции»)

1. Сиз мамлекеттик башкаруунун кандай формаларын билесиз? Президенттик башкаруу формасынын Парламенттик башкаруу формасынан айырмасы эмнеде?

Какие формы правления государства Вы знаете? В чем отличие Президентской формы правления от Парламентской формы правления?

1. Кыргыз Республикасында мамлекеттик башкаруунун кандай формасы иштейт? Анын өнүгүшүнүн оң жана терс жактары жөнүндө айтып бериңиз.
2. Какая форма правления функционирует в Кыргызской Республике? Расскажите о положительных и отрицательных сторонах ее развития.
3. Азыркы заманбап дүйнөдөгү укуктун негизги системалары, алардын айырмачылыктары. Кыргыз Республикасындагы укуктук система.

Основные системы права в современном мире, их отличия. Система права в Кыргызской Республике.

1. Кыргызстандын тарыхы жөнүндө эмне билесиз? Каалаган мезгил аралыгы, доор жөнүндө айтып бериңизчи.

Что Вы знаете об истории Кыргызстана? Расскажите о любом периоде.

1. Кыргызстандын географиясынын өзгөчөлүктөрү жөнүндө айтып берсеӊиз?

Расскажите об особенностях географии Кыргызстана?

1. Кыргызстандын маданияты жөнүндө эмне билесиз, айтып берсеӊиз?

Расскажите что Вы знаете о культуре Кыргызстана?

1. Кыргыз элинин каада-салттары жана үрп-адаттары жөнүндө айтып бериңиз, жана алардын соттун ишмердүүлүгү менен кандай окшоштуктары бар?

Расскажите о традициях и обычаях кыргызского народа и как они перекликаются с судебной деятельностью.

1. Айтып берсеӊиз, Сиздин оюңуз боюнча, калк арасында кайсы себептер боюнча Кыргыз Республикасындагы сотторго болгон ишеним төмөн деңгээлде болууда? Сиз соттордун кадыр-баркын көтөрүүнүн кандай жолдорун көрүп жатасыз?

Расскажите, по каким причинам, по Вашему мнению, у населения Кыргызской Республики сложился низкий уровень доверия судам Кыргызской Республики? Какие пути повышения авторитета судов Вы видите?

1. Кыргыз Республикасындагы ченемдик-укуктук актылардын иерархиясы жөнүндө айтып бериңиз.

Расскажите об иерархии нормативно-правовых актов в Кыргызской Республике.

1. Сиз Сот адилеттигин жүзөгө ашыруудагы адамгерчиликти кандай түшүнөсүз?

Как вы понимаете гуманность при осуществлении правосудия?

1. Сот адилеттигин жүзөгө ашырууда эмне маанилүү: адамгерчиликпи же мыйзамдуулукпу?

При осуществлении правосудия что важнее: гуманность или законность?

1. Сот ишмерүүлүгүндө кандай паракорчулук тобокелчиликтери жана көрүнүштөр пайда болушу мүмкүн?
2. Какие коррупционные риски и проявления могут иметь место в судебной деятельности?
3. Сиз чет өлкөлөрдөгү сот тутумунун өзгөчөлүктөрүнө кызыгып көрдүңүз беле?

Интересовались ли Вы об особенностях судебной системы в зарубежных странах?

1. Кыргыз Республикасынын сот системасынын өзгөчөлүктөрү кандай? Башка өлкөлөр менен салыштырмалуу анализ жасаңыз (тандооңузга ылайык).
2. Каковы особенности судебной системы Кыргызской Республики? Сделайте сравнительный анализ с другими странами (на выбор).
3. Сиз окуганды жакшы көрөсүзбү? Сиз кайсы адабиятты жактырасыз? Сиз үчүн эң маанилүүсүн атаңыз?

Любите ли Вы читать? Какую литературу Вы предпочитаете? Назовите наиболее значимую для Вас?

1. Сиздин кызыгууңуз, хоббиңиз барбы жана Сиз бул багытта кандайча өнүгүп жатасыз?

Есть ли у Вас какие-то увлечения, хобби и как в этом направлении Вы развиваетесь?

**2. Таанып билүү жөндөмдүүлүгу (кесиптик ой жүгүртүү)**

**Познавательные способности- профессиональный кругозор**

1. Кыргыз Республикасындагы сот реформасынын Концепциясындагы негизги жоболорун белгилеп көрсөтүп бериңиз.

Выделите основные положения Концепции судебной реформы в Кыргызской Республике.

1. Кыргыз Республикасынын Жогорку Соту жана Кыргыз Республикасынын Конституциялык соту: негизги милдеттери жана функциялары?

Верховный Суд Кыргызской Республики и Конституционного суда Кыргызской Республики: основные задачи и функции.

1. Кыргыз Республикасындагы ченемдик-укуктук актылардын иерархиясы жөнүндө айтып бериңиз.

Расскажите об иерархии нормативно-правовых актов в Кыргызской Республике.

1. Кыргыз Республикасынын Жарандык (же Үй-бүлө, Жер, Эмгек) кодексине киргизилген өзгөртүүлөрдү санап айтып бериӊиз.

Перечислите изменения, внесенные в Гражданский (или Семейный, Земельный, Трудовой) кодекс Кыргызской Республики

1. КРнын Жарандык процесстик мыйзамына кандай өзгөртүүлөр киргизилген?

Какие изменения внесены в гражданское процессуальное законодательство КР?

1. КРнын Административдик-процессуалдык мыйзамына кандай өзгөртүүлөр киргизилген?

Какие изменения внесены в административное процессуальное законодательство КР?

1. Административдик сот өндүрүшүнүн өзгөчөлүктөрү**.**

Особенности административного судопроизводства.

1. Кылмыш-жаза сот өндүрүшүнүн өзгөчөлүктөрү.

Особенности уголовного судопроизводства.

1. Кыргыз Республикасында судьялардын көз карандысыздыгын камсыз кылуунун кепилдиктери. Судьяларга таасирин тийгизгендиги боюнча жоопкерчиликке тартуу үчүн шарттар.

Гарантии обеспечения независимости судей в Кыргызской Республике. Условия для привлечения к ответственности за воздействие на судей.

1. Кыргыз Республикасында арачылар сотун киргизүүнүн оӊ жана терс жактарын санап бериӊиз?

Приведите плюсы и минусы введения суда присяжных в Кыргызской Республике?

1. Кыргыз Республикасында адвокатуранын ишмердүүлүгүн уюштуруу жөнүндө айтып бериниз.

Расскажите об организации деятельности адвокатуры в Кыргызской Республике?

1. Жарандык жана административдик иштер боюнча сот адилеттигин ишке ашыруудагы прокуратуранын ыйгарым укуктары жөнүндө айтып берсеңиз? Кандай оң жана терс жактарын белгилеп кетүүгө болот?

Полномочия прокуратуры при осуществлении правосудия по гражданским и административным делам? Какие положительные и отрицательные стороны можно отметить?

1. Кылмыш-жаза иштерин кароодогу прокуратуранын ролу жөнүндө айтып берсеңиз жана Сиздин оюңуз боюнча, прокурорлордун ишмердүүлүгүндө кандай көйгөйлөр бар?

Расскажите о роли прокуратуры при рассмотрении уголовных дел, какие проблемы в деятельности прокуроров на Ваш взгляд существуют?

1. Судьянын кесиптик милдетинин мазмуну эмне болуп эсептелет?

В чем заключается профессиональный долг судьи?

1. Сотту сыйлабагандыгы үчүн жоопкерчилик.

Ответственность за неуважение к суду.

1. Судьялардын макамына ылайык укуктары жана милдеттери.

Права и обязанности судьи в соответствии с его статусом.

1. Судьялардын жүрүм-турумунун Бангалордук принциптеринин мааниси.

Значение Бангалорских принципов поведения судей.

1. Кыргыз Республикасынын судьясынын Абийир кодексиндеги негизги жоболорду атап бериңиз.

Назовите основные положения Кодекса чести судьи Кыргызской Республики.

1. Этикалык ченемдерди сактоо принцибинин мазмунун ачып бериңиз.

Раскройте содержание принципа соблюдения этических норм.

1. Судьялардын жоопкерчилиги: түрлөрү жана негиздери

Ответственность судей: виды и основания.

1. Судьяларды тартип жоопкерчилигине тартуунун негиздери.

Основания привлечения судей к дисциплинарной ответственности.

1. Сотторду кылмыш-жаза жоопкерчилигине тартуунун негиздери жана тартиби.

Основания и порядок привлечения судей к уголовной ответственности.

1. Сиздин оюңуз боюнча, КРнын мыйзамдарында жакшылап иштелбей калган кандайдыр бир мүчүлүштүктөр барбы? Бар болсо, анда негиздеңиз.

Существуют ли, на Ваш взгляд, какие-либо недоработки в законодательстве КР? Если да, то обоснуйте.

1. Сиз чет өлкөлөрдөгү сот ишмердүүлүгүнүн өзгөчөлүктөрүнө кызыгып көрдүңүз беле?

Интересовались ли Вы об особенностях судебной деятельности в зарубежных странах?

**II.**  **МОРАЛДЫК-АДЕП-АХЛАКТЫК САПАТТАР**

**МОРАЛЬНО-НРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА**

1. **Чынчылдык, сатылбастык.**

**Честность, неподкупность**

1. Чынчылдык жана сатылбастык принцибинин мазмунун ачып бериңиз; бул принциптерди иш жүзүнө ашырууда кандай көйгөйлөр бар, Сиздин иш тажрыйбаңыздан реалдуу мисал келтирип бериңиз*.*

Раскройте содержание принципа честности и неподкупности; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики

1. Судьялардын кандай жүрүм-туруму анын чынчылдыгына жана сатылбастыгына шек саноону пайда кылат?

Какое поведение судьи может вызвать сомнения в честности и неподкупности?

1. Тобокелчиликтери жана кесепеттери пайда болушу мүмкүн экендигине карабастан, Сиз толугу менен чынчыл болгон кайсы бир реалдуу кырдаал жөнүндө айтып бериңиз.

Расскажите о ситуации, в которой вы были предельно честны, несмотря на возможные риски и последствия.

1. Сиздин кесиптик ишмердүүлүгүнүздөгү ийгиликсиз болгон жагдай жөнүндө айтып берсеңиз: эмне болду эле болгонун так айтсаңыз жана ал жагдай Сизди эмнеге үйрөттү?

Расскажите о своей неудаче в профессиональной деятельности: что конкретно произошло и чему вы научились?

1. Сиз кайсы учурларда калп айтасыз? Эмнеге, түшүндүрүп беринизчи

В каких случаях Вы говорите неправду? Почему, поясните пожалуйста?

1. Жакындарыӊыздын жана жумуштагы кесиптештериӊиздин Сиз жөнүндөгү ой пикирлеринин ортосунда айырмачылык барбы?

Есть ли разница, между тем как о Вас отзываются близкие и коллегии по работе?

1. Өзүӊүздүн кесиптештериңиздин кайсы сапаттарын Сиз баарынан көбүрөөк баалайсыз жана кайсыларын – туура эмес, кабыл алалбайм деп ойлойсуз?

Какие качества Ваших коллег Вы больше всего цените и какие - являются неприемлемыми?

1. Сиз башкалардын аракеттерин адилетсиз таразалаган кырдаалдан мисал келтирип бериӊиз.

Приведите пример ситуации, в которой Вы несправедливо судили о чужих действиях.

1. Сиздин аткарган жумушуӊуз сынга алынган кырдаалды сүрөттөп берсеңиз жана эмнеге мындай болду эле?

Опишите ситуацию, когда Вашу работу подвергали критике и в связи с чем?

1. Сиз деги эле кечиккен учурлар болду беле жана Сиз буга кандай карайсыз?

Вы когда-нибудь опаздывали и как Вы к этому относитесь?

1. Сизди судья катары четтетүү жөнүндө арыз келтирилди беле? Кандай негиздер менен?

Вам заявляли отвод как судье?  На каких основаниях?

1. Адамдар Сизге ишенсе болобу? Баардык учурда элеби? Мисал келтириниз.

Могут ли люди положиться на Вас? Во всех ли случаях? Приведите пример.

1. Чем Вы гордитесь как юрист с профессиональной точки зрения?

Юрист катары кесипкөй көз караш менен эмнеге сыймыктанасыз?

1. Судья жакшы иштегендиги үчүн ыраазычылык белектерин кабыл ала алабы? Эгер ошондой болсо, анда кандай учурларда?

Может ли судья принимать подарки в знак благодарности за хорошую работу? Если да, то в каких случаях?

1. Мисал келтириниз: Сиз оор материалдык абалда калдыңыз дейли, андан Сиз кантип чыгасыз?

Приведите пример: Вы оказались в трудном материальном положении, как Вы будете из него выходить?

1. Эгер Сиздин өзүнүз каалаган сотто судья болуп иштегенге мүмкүнчүлүгүңүз бар болсо, кайсы сотту тандап алат элеңиз? Жообуңузду аргументтештириңиз.

Если бы у Вас была возможность работать судьей в любом суде по желанию, какой бы Вы суд выбрали? Аргументируйте свой ответ.

1. Судьянын ишмердүүлүгүндөгү чынчылдыктын чектери кайсылар?

Каковы границы честности в деятельности судьи?

1. Сиз адам жана сот катары кайсы сапаттарыңызды өзүңүздө өркүндөтүүнү каалайсыз?

Какие качества как человека и судьи Вы в себе хотели бы развить?

1. Сиз кайсы бир убакта өз принциптериңизге чыккынчылык кылдыӊыз (өзгөрттүӊүз) беле? Ушул жөнүндө айтып берсеңиз. Буга кандай кырдаалдарда жол берилиши мүмкүн?

Изменяли ли вы когда-нибудь своим принципам? Расскажите об этом. В каких ситуациях это может быть допустимо?

1. Ийгиликсиз иштериңиз жөнүндө айтып бериңиз.

Расскажите о ваших неудачах.

1. Күчтүү жана алсыз жактарыңызды атаңыз.

Назовите ваши сильные и слабые стороны.

**2. Калыстык, объективдүүлүк.**

**Беспристрастность, объективность.**

1. Көз карандысыздык принцибинин мазмунун ачып берсеңиз; бул принципти ишке ашырууда кандай көйгөйлөр бар, Өзүӊүздүн иш тажрыйбаңыздан мисал келтириңиз.

Раскройте содержание принципа независимости; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики.

1. Кыргыз Республикасынын мыйзамдарында судьялардын көз карандысыздыгынын кандай кепилдиктери бекитилген?

Какие гарантии независимости судей закреплены в законодательстве Кыргызской Республики

1. Калыстык принцибинин мазмунун ачып берсеңиз; бул принципти ишке ашырууда кандай көйгөйлөр бар, Өз иш тажрыйбаңыздан мисал келтириңиз.

Раскройте содержание принципа объективности; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики.

1. Сот адилеттигин калыс жана бейтарап ишке ашырууну камсыз кылган соттор үчүн этикалык ченемдер жөнүндө айтып берсеӊиз.

Расскажите об этических нормах для судей, которые обеспечивают беспристрастное и объективное осуществление правосудия.

1. Сиз социалдык, расалык, улуттук жана диний мүнөздөгү тескери ойлордон эркин болууну кандай түшүнөсүз?

Как Вы понимаете свободу от предубеждений социального, расового и религиозного характера?

1. Сиз салттуу эмес сексуалдык багыттагы адамдарга кандай көз караштасыз?

Как Вы относитесь к лицам нетрадиционной сексуальной ориентации?

1. Педофилдерге кандай көз караштасыз?

Как Вы относитесь к педофилам?

1. Судья сериялуу киши өлтүргүчтөргө, педофилдерге карата гумандуу болушу керекпи?

Должен ли судья быть гуманным в отношении серийных убийц, педофилов?

1. Судьянын калыстыгынан шек туудуручу жүрүм-туруму жана иш-аракети жөнүндө мисал келтириңиз.

Приведите примеры в поведении и действиях судьи, которые могут вызвать подозрения в отсутствии беспристрастности**.**

1. Тең укуктуулук принцибинин мазмунун ачып бериңиз; бул принципти иш жүзүнө ашырууда кандай көйгөйлөр бар, Өзүңүздүн иш тажрыйбаңыздан мисал келтирип бериңиз.

Раскройте содержание принципа равенства; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики.

1. Судьяны четтетүү жөнүндө арыздар: Сиз өзүӊүздүн иш тажрыйбаңызда судьяны четтетүү боюнча кандай негиздерди баарынан көп жолуктурдуңуз? Судья аны четтетүү жөнүндө арыз берүүгө жеткирбегенге өбөлгө түзүүсү мүмкүнбү (өбөлгө түзүүсү керекпи?)?

Отводы судье: какие основания для отводов Вы встречали на практике чаще всего? Может ли (должен ли) судья избежать отводов?

1. Судьянын процессуалдык өз алдынчалуулугу деген эмнени түшүндүрөт?

Что понимается под процессуальной самостоятельностью судьи?

1. Массалык маалымат каражаттарында сот бийлигинин өкүлдөрүнө жана жеке Сизге карата негизсиз сынчыл билдирүүлөргө Сиздин реакцияӊыз?

Массалык маалымат каражаттарында сот системасына жана жеке өзүнүзгө негизсиз сындоого Сиздин аракетиңиз?

1. Сиз кандай деп ойлойсуз, сот отурумдарында судьяга калыстыкты сактап калууга татаал болгон кырдаалдар болушу мүмкүн деп ойлойсузбу? Мисал келтириңиз.

Как Вы думаете, могут ли быть ситуации в судебных заседаниях, когда судье сложно оставаться беспристрастным? Приведите пример.

1. Сот процессинде мүмкүнчүлүгү чектелген жаран катышып жатса, ал адвокаттын кызматы үчүн төлөөгө каражаты жок экенин айтып, иштин маанисин жана иштин жүрүшү тууралуу түшүндүрүп берүүнү суранса Сиз эмне кыласыз?

Как Вы поступите если в судебном процессе выступает гражданин с ограниченными возможностями, который заявляет об отсутствии средств на оплату услуг адвокату и просит разъяснить ему суть дела и ход процесса?

1. Сиз кандай деп ойлойсуз: биздин мыйзамдарга шариат мыйзамдарынын элементтерин киргизүүнүн зарылдыгы барбы?

Как Вы считаете: есть ли необходимость во включении элементов шариата в наши законы?

1. Сиз үчүн эмне артыкчылыктуу: үй-бүлөбү же жумушпу?

Что для Вас приоритетно: семья или работа?

1. Эгерде сизди коркутуп жатса жана Сиздин алдыӊызда тандоо турса: үй-бүлөнүн коопсуздугу же мыйзамдуу чечим, кайсынысын тандайсыз?

Если Вам угрожают и перед Вами встанет выбор: безопасность семьи или законное решение, что Вы выберите?

1. Сиз биринчи көз карашынан эле адамдын мүнөзүн аныктай аласызбы?

Можете ли Вы с первого взгляда определить характер человека?

1. Сиз убактысы чектелген татаал же түшүнүксүз кырдаалдарда чечим чыгардыңыз беле? Мисал келтириңиз.

Принимали ли вы решения в сложных или неясных ситуациях, когда время было ограничено? Приведите пример.

1. Сот залында судьяны жеке адам катары кемсинтүү мүмкүнбү? Мындай кырдаалда судья өзүн кандай алып жүрүшү керек?

Возможно ли оскорбить судью в зале судебного заседания как личность? Как должен вести себя судья в таких ситуациях?

1. Судья процесстин катышуучуларынын бирине карата жеке симпатияга же антипатияга ыкташы мүмкүнбү? Эгер “ооба” десеӊиз, анда негиздеңиз.

Может ли быть судья склонен к личным симпатиям или антипатиям к кому-либо из участников процесса? Если – да, то обоснуйте.

1. Сот адилеттигин жүзөгө ашырууда эмне сынга алынат: инсан жана анын сапаттарыбы, же инсандын иш-аракеттериби?

Что подвергается критике при осуществлении правосудия: личность и ее качества, либо поступки личности?

**3. Чыр-чатактуу кырдаалдагы конструктивдүү жүрүм-турум*.***

**Конструктивное поведение в конфликтной ситуации**

1. Адамдар деги эле бири- бири менен карама-каршылыктардан такыр алыс боло алышабы? Жообуңузду далилдеп бериңиз.

Могут ли люди обходиться вообще без конфликтов? Аргументируйте свой ответ.

1. Карама-каршылыктар көбүнчө кандай кырдаалдарда пайда болот жана алардын себеби эмнеде?

В каких ситуациях чаще всего возникают конфликты и каковы их причины?

1. Соттук териштирүү учурундагы карама-каршылыктуу кырдаалдагы Сиздин жүрүм-турумуңуз жөнүндө айтып бериңиз.

Расскажите о Вашем поведении в конфликтной ситуации во время судебного разбирательства.

1. Судья сот отурумда тартипти кантип камсыз кылуу үчүн кандай чараларды көрүүсү зарыл? Тартип бузуучуларга карата кандай тартип чаралары бар? Белгиленген чараларды дайыма колдонгонго болобу жана эмне үчүн?

Что должен предпринять судья для обеспечения порядка в судебном заседании. Какие меры к нарушителям порядка существуют? Всегда ли следует применять указанные меры и почему?

1. Сиз сот отурумдарында кандай карама-каршылашууларды байкоого дуушар болгонунуз жөнүндө айтып берсеңиз? Мындай кырдаалда судьянын жүрүм-турумуна карата Сиздин пикириңиз кандай? Мындай кырдаалда Сиз сот катары эмне кылмак элеӊиз?

Расскажите какие конфликты Вам приходилось наблюдать в судебных заседаниях? Ваше мнение в отношении поведения судьи в данной ситуации? Как бы Вы поступили будучи судьей в данной ситуации?

1. Айтып берсеӊиз, судьялардын кандай иш-аракеттери сот отрумунун катышуучулары менен карама-каршылашууларга алып келиши мүмкүн?

Расскажите, какие действия судьи могут привести к конфликту с участниками процесса.

1. Сот ишин кароо учурунда сот отурумунун курамындагы башка судья менен пайда болгон карама-каршылашууну Сиз кандай чечесиз?
2. Как Вы разрешите конфликт, сложившийся с другим судьей в составе судебной коллегии, в ходе рассмотрения дела?
3. Сот учурундагы "Адам – мыйзам" тибиндеги карама-каршылыктуу кырдаалдан мисал келтириңиз. Бул кандай карама-каршылашуу?

Приведите пример конфликтной ситуации на суде типа «человек – закон». Какой это конфликт?

Расскажите о ситуации, когда Вы были правы, но с Вами не согласились (руководитель, другие члены судебной коллегии, другое). Как Вы поступили?

Сиздики туура болгон, бирок башкалар (жетекчилик, сот отурумунун башка мүчөлөрү ж.б) ага макул болбогон кырдаал жөнүндө айтып берсеңиз. Мындай учурда Сиз кандай кылдыӊыз эле?

1. Сиздин карама-каршылашкан кырдаалдарга карата мамилеӊиз кандай? Алар оң натыйжа бере алабы?

Каково ваше отношение к конфликтным ситуациям? Могут ли они давать позитивный результат?

1. "Адам - адам" субъективдүү карама-каршылашуу менен "адам – мыйзам" объективдүү карама-каршылашуунун айырмасы эмнеде? Бул соттук териштирүүлөрдө кандай көрүнүшү мүмкүн экендигинен мисал келтириңиз.

В чем отличие между субъективным конфликтом “человек - человек” и объективным конфликтом “человек – закон”? Приведите пример, как это может выглядеть на судебных разбирательствах.

1. Сиздин көз карашыңыз боюнча, судьяга анын кесиптик ишмердүүлүгүндө кандай коммуникациялык жөндөмдөр жана көндүмдөр зарыл?

На Ваш взгляд, какие коммуникативные умения и навыки необходимы судье в его профессиональной деятельности?

1. Сиз татаал карама-каршылыктуу кырдаалды чече алган жагдай тууралуу мисал келтирип берсеңиз?

Приведите пример, когда Вам удалось разрешить сложную конфликтную ситуацию?

1. Татаал карама-каршылыктуу кырдаалды чечүүнүн кандай ыкмалары бар?

Какие существуют приемы для разрешения сложной конфликтной ситуации?

1. Сот учурундагы "адам – мыйзам"тибиндеги карама-каршылашуу кырдаалынан мисал келтирип берсеӊиз. Бул кандай карама-каршылашуу?

Приведите пример конфликтной ситуации на суде типа «человек – закон». Какой это конфликт?

1. Сот учурундагы типтүү карама-каршылашууларды сүрөттөп берсеӊиз. Алардын себеби эмнеде?

Опишите типичные конфликты в судах. Каковы их причины?

1. Карама-каршылыктуу кырдаалда Сизге мүнөздүү калыптанып калган жүрүм-турумуӊуз кандай? Териштирүүлөр учурунда Сиздин сот катары жүрүм-турумуӊуздун стратегиясы кандай?

Какое поведение в конфликтной ситуации типично для Вас в обыденной ситуации? И какова стратегия Вашего поведения, как судьи во время разбирательства?

1. Татаал карама-каршылыктуу кырдаалды жеӊүү үчүн, кырдаалды өзгөртүү үчүн таасир этүү, жардамдашуу зарыл болгон учурда, Сиз топко жетекчилик кылууну өз колуӊузга алдыӊыз беле?

Брали ли вы на себя руководство группой, когда необходимо было содействовать изменениям, преодолеть сложившуюся конфликтную ситуацию?

1. Чыныгы кызыкчылыктардын кагылышуусу менен ойдон чыгарылган (ошондой сезилген, көрүнгөн) карама-каршылашуулардын ортосунда кандай айырма бар?

В чем разница между реальным конфликтом интересов и мнимым (кажущимся)?

1. Сот учурундагы коргоочу тарап менен айыптоочу тараптын ортосундагы атаандаштык карама-каршылашуу көрүнүшү эмеспи? Судьянын стратегиясы кандай?

Является ли состязательность в суде между защитой и обвинением проявлением конфликта? Какова стратегия судьи?

1. Сот процессинин кайсы катышуучуларынын ортосунда объективдүү карама-каршылашуулар пайда болуусу мүмкүн?

Между какими участниками судебного процесса могут возникнуть объективные конфликты?

1. Судья анын дарегине айтылган кемсинткен билдирүүгө жеке кол салууга тийишпи?

Должен ли судья давать личностный выпад на оскорбительную реплику в свой адрес?

1. Процесстин катышуучуларынын кимдир-бирөөсү судьяны кемсинтип жаткан кырдаалды кандай карама-каршылашуу деп эсептейсиз?
2. К какому конфликту Вы отнесете ситуацию, когда кто-либо из участников процесса оскорбляет судью?

**III. КЕСИПКӨЙЛҮККӨ УМТУЛУУ**

**ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ МОТИВАЦИЯ**

**1. Судьялык кызматты ээлөөгө умтулуу жана өзүн өзү сындоо**

**Мотивация на занятие должности судьи и самокритичность**

1. Өзүңүзгө карата кийинки сүйлөмдү улантыӊыз: “Мен судья болгум келет, себеби....”

Продолжите фразу относительно себя: «Я хочу стать судьей потому что..».

1. Өзүңүзгө карата кийинки сүйлөмдү улантыӊыз: “Эгерде мен судья болуп калсам, мен үчүн эң негизгиси........”

Продолжите фразу относительно себя: «Если я стану судьей, главное для меня…»

1. Судья – бул................... адам
2. Судья – это человек, который …
3. Сиздин судья катары натыйжалуу иштешиңизге салым кошкон эң күчтүү үч шыктандыргыч кайсылар экенин атап берсеңиз?

Назовите три наиболее сильных для Вас мотиватора, способствующих Вашей эффективной работе в качестве судьи.

1. Сиздин буга чейин иштеген жумушуңузга салыштырмалуу судьялык кызматтын кандай артыкчылыктарын көрүп жатасыз?

Какие Вы видите преимущества в должности судьи, по сравнению с Вашей предыдущей работой?

1. Сиз судья кызматындагы мүмкүн болуп кала турган кыйынчылыктарды жана терс учурларды  кандай элестетесиз?

Каковы Ваши представления о возможных негативных моментах или трудностях в должности судьи?

1. Сиз судьялык кызматтан эмнелерди күтөсүз?

Какие Ваши ожидания от должности судьи?

1. Өзүңүздүн үчтөн кем эмес алсыз сапатыңызды (кемчилигиңизди) атап берсеңиз, алар менен кантип күрөшөсүз?

Назовите не менее трех Ваших слабых качеств (недостатков), как Вы над ними работаете?

1. Сиз өз каталарыӊызды моюнга аласызбы? Мисал келтириңиз.

Вы признаете свои ошибки? Приведите пример.

1. Өзүӊүздүн карьераңыздагы жетишкендиктерди жана кемчиликтерди атап берсеңиз.

Назовите свои достижения и неудачи в Вашей карьере.

1. Сиз өзүӊүзгө карата оӊ пикирлерди жана сунуштарды алдыңыз, кандай деп ойлойсуз: алардын баары чындыкка дал келеби?

На Вас были положительные отзывы и рекомендации – как Вы думаете, они все полностью соответствуют действительности?

1. Кесиптик ишмердүүлүгүңүздө Сиздин дарегиңизге карата айтылган эң олуттуу сын кайсы эле?

Какова была самая серьезная критика в Ваш адрес в профессиональной деятельности?

1. Сизде бир адамга жана көйгөйгө карата өзүӊүздүн көз карашыңызды кайрадан карап чыккан учурлар болду беле? Мисал келтириңиз.

Бывали ли случаи, когда Вы пересмотрели свою точку зрения на человека и проблему? Приведите пример.

1. Сиз өзүӊүздү ушул судьялык кызматка  эмне үчүн татыктуумун деп эсептейсиз?

Почему Вы считает себя достойным занять эту должность?

1. Сиз башка талапкерлерден кандай артыкчылыктарыңыз менен айырманаласыз?

Какими Вы обладаете преимуществами перед другими кандидатами?

1. Сиз кандай деп ойлойсуз: адамдын өзүнө-өзү сынчыл көз карашта болуусу жумушуна жардам береби же жолтоо болобу? Өзүнө өзү ишенип бой көтөрүү менен өзүнө ишене билүүнүн эмне айырмачылыгы бар? Бул сапаттардын кайсынысы Сизге таандык?

Как Вы считаете, самокритичность помогает человеку в работе или мешает? Чем отличается самоуверенность от уверенности в себе? Какое из этих качеств Вам присуще?

1. Сиз өзүңүздү ийгиликтүү адам деп эсептейсизби, эмне үчүн?

Вы себя считаете успешным человеком, почему?

1. Ийгиликтүү соттун образын сүрөттөп бериңиз?

Опишите образ успешного судьи?

1. Почему люди стремятся к карьерному росту? Как Вы к этому относитесь?

Эмне үчүн адамдар кызматтык баскычта өсүүгө умтулушат? Сиз буга кандай карайсыз?

1. Сот болуп иштөө кызматы Сизге эмнеси менен жагымдуу?

Чем для Вас привлекательна должность судьи?

1. Сиз “Адилетсиз мыйзамга баш ийүү керек"деген ырастоого макулсузбу?

Согласны ли Вы с утверждением, что "Несправедливому закону следует подчиняться"?

1. Сот болуп иштөө кызматы Сизге эмнеси менен жагымдуу? Сиз бул жумуштан эмне каалайсыз?

Чем для Вас привлекательна должность судьи? Что вы хотите получить от этой работы?

1. Сиз өзүӊүздүн билимиңиз жана тажрыйбаңыз жакшы сот болуу үчүн жетиштүү деп ойлойсузбу?

Вы считаете, что Ваших знаний и опыта достаточно для того, чтобы быть хорошим судьей?

**2. Кесипкөйлүк жактан өнүгүүгө умтулуу**

**Стремление к профессиональному развитию**

1. Тырышчаактык жана иш билгиликтүүлүк принцибинин мазмунун ачып бериңиз; принципти ишке ашырууда кандай көйгөйлөр бар, Өз тажрыйбаңызда болгон мисалдарды келтириңиз?

Раскройте содержание принципа компетентности и старательности; какие существуют проблемы в реализации принципа, приведите практические примеры из Вашей практики.

1. Айтыңызчы, Сиз өз кесипкөйлүк квалификацияңызды кандайча жогорулатасыз?

Расскажите, каким образом Вы повышаете свою профессиональную квалификацию?

1. “Иш билгиликтүү судья” түшүнүгүнүн мазмунун ачып бериңиз? Судья иш билгиликтүү болуусу үчүн эмне кылышы керек?

Раскройте содержание понятия «компетентный судья», Что нужно делать судье, чтобы быть компетентным?

1. Сиздин оюңуз боюнча, судьяга кесипкөй чөйрө тарабынан кандай негизги талаптар коюлат?
2. Какие, по Вашему мнению, основные требования со стороны профессиональной среды предъявляются к судье?
3. Сиз “кесипкөйлүк жактан деформациялануу” түшүнүгүн кандайча түшүнөсүз?
4. Как Вы понимаете понятие «профессиональная деформация»?
5. Сиздин көз карашыңыз боюнча, кесиптик жактан деформациялануунун алдын алуу үчүн кандай чараларды көрүү зарыл?

На Ваш взгляд, какие меры нужно предпринимать для предупреждения профессиональной деформации?

1. Сиз укук көйгөйлөрүн жана укук колдонуу ишмердүүлүгүн талкуулоого катышасызбы, кандайча катышып жүрөсүз?

Принимаете ли Вы участие в обсуждениях проблем права и правоприменительной деятельности, каким образом?

1. Сиз, башка мамлекеттердин мыйзамдары жана соттук иш тажрыйбалары менен таанышып, өздөштүрүп жүрөсүзбү? Бул Сизге эмнелерди берет?

Изучаете ли Вы судебную практику и законодательство других государств? Что Вам это дает?

1. Сиз, Кыргыз Республикасынын соттук иш тажрыйбаларын жалпылаштырылган түрдө өздөштүрүп жүрөсүзбү? Мисал келтириңиз.

Изучаете ли Вы обобщения судебной практики Кыргызской Республики, приведите пример.

1. Сиз, Кыргыз Республикасынын Жогорку сотунун Пленумунун Токтомдорун өздөштүрүп турасызбы, бир нечесин санап бериңиз?

Изучаете ли Вы Постановления Пленума Верховного суда Кыргызской Республики, перечислите несколько.

1. Сиз үчүн бүгүнкү күндө кайсы укук темасын окуп өздөштүрүү көбүрөөк актуалдуу болуп эсептелет жана эмне үчүн?

Расскажите, какая правовая тема обучения для Вас является наиболее актуальной на сегодня и почему?

1. Сиз соттук кароодо, соттук катачылык кетиргеңизди таап чыктыңыз, Сиздин аракетиңиз?

Вы обнаружили, что допустили судебную ошибку, Ваши действия?

1. Сиз жакында өткөн окуулар жөнүндө айтып берсеӊиз. Сиз кандай жаӊы нерселерди үйрөндүӊүз?

Расскажите об обучении, которое Вы прошли недавно. Что Вы узнали нового?

1. Акыркы эки ай ичиндеги мыйзамдардагы жаңылануулар жөнүндө айтып берсеӊиз.

Расскажите о нововедениях в законодательстве за последние два месяца.

1. Сиз өзүңүздүн тажрыйбаңыздын негизинде мыйзам ченемдерине кандайдыр бир өзгөртүүлөрдү киргизүү боюнча сунуштар жөнүндө айта аласызбы?

Можете ли Вы на основании Вашего опыта рассказать о предложениях по внесению каких-либо изменений в нормы законодательства (любого)?

1. Укук коллизиялары (карама-каршылыктар) иш жүзүндө кандай чечилет?

Как разрешаются на практике коллизии права?

1. Мыйзамдагы мүчүлүштүктөр иш жүзүндө кандай чечилет?

Как разрешаются на практике пробелы права?

1. Эл аралык укуктук ченемдердин Кыргыз Республикасынын мыйзамдарынын тутумундагы орду?

Место международных норм права в системе законодательства Кыргызской Республики?

1. Сиз “Жүйөөлөштүрүлгөн чечим" деген терминди кандай түшүнөсүз?

Что Вы понимаете под термином: «мотивированное решение»

1. Сиздин билимиңиз жана тажрыйбаңыз судьянын кесиптик ишмердүүлүгү үчүн жетиштүүбү?

Достаточно ли Ваших знаний и опыта для профессиональной деятельности судьи?

1. Как Вы
2. Сизден күч-аракетти чыӊдап киришүүнү талап кылган жана ийгилик менен аяктаган татаал тапшырмалар көп болобу? Мисал келтириңиз

Часто ли у Вас возникают сложные задачи, требующие от Вас напряжения сил и заканчивающиеся удачей? Приведите пример*.*

1. Сиз максатка жетүү үчүн чоң тоскоолдуктарды жеңүүгө туура келген кырдаалга мисал келтириңиз. Жыйынтыгы кандай болду?

Приведите пример ситуации, когда Вам надо было преодолеть большие препятствия для того, чтобы добиться цели. Каков был результат?

1. Судьяларды үзгүлтүксүз түрдө (өмүр бою) окутуунун зарылчылыгы барбы же кайсы бир деӊгээлде болгон билимдер толук жетиштүү болуп калабы*?*

Есть ли необходимость постоянного(пожизненного) обучения судей или на каком-то уровне вполне достаточно имющихся знаний?

1. Сиз өзүңүздү 5 жылдан кийин кандай элестетесиз?

Как вы видите себя через 5 лет?

**3. Уюшкандык жана ишке жөндөмдүүлүк**

**Организованность и работоспособность**

1. Сиздин жашооңуз кандайдыр бир күн тартибине баш ийеби?

Подчинена ли Ваша жизнь, какому- либо распорядку?

1. Өзүңүздүн типтүү бир иш күнүңүздү баяндап бериңиз? Күнүмдүк иш тартибиӊизге кандай өзгөрүүлөрдү киргизүүнү каалайт элеӊиз?

Опишите Ваш типичный рабочий день? Какие изменения Вам хотелось бы внести в свой распорядок дня?

1. Эгер сиз алдын ала болжогон жумушту аткарууга жетишпей калсаңыз, Сиз ал жагдайдан кантип чыгасыз?

Как Вы обычно справляетесь с ситуацией, если не успели выполнить намеченную работу?

1. Жумуш убактысы бүткөндөн кийин тапшырманы аткарып бүтүрүү үчүн калган учурларыңыз көп болду беле?

Как часто Вы остаетесь после работы, чтобы выполнить задание?

1. Өз убактыңызды натыйжалуу пайдалана аласызбы? Мисал келтириңиз.

Умеете ли эффективно распоряжаться своим временем? Приведите пример

1. Берилген тапшырманы мөөнөтүндө аткара албай калган жагдай жана анын себеби жөнүндө айтып берсеңиз?

Расскажите о случае и причинах нарушения сроков выполнения задач?

1. Сиз өзүңүз үчүн кандай эмгек шарттарын ылайыктуу деп эсептейсиз?
2. Какие условия труда Вы считаете для себя приемлемыми?
3. Чарчоо Сиздин ишке болгон жөндөмдүүлүгүңүзгө кандай таасир этет? Сизге чарчоону жеӊүү эмне жардам берет?

Как влияет усталость на Вашу работоспособность? Что Вам помогает справиться с усталостью?

1. Сиздин ишке карата жөндөмдүүлүгүңүздү эмне төмөндөтөт?

Что ухудшает Вашу работоспособность?

1. Сиз коомдук резонанс шартында иштеп көрдүңүз беле жана андай жагдайдан кандай чыктыңыз эле?
2. Работали ли Вы в условиях общественного резонанса и как Вы с этим справились?
3. Сиз, судья иштин көптүгүнө карабастан кошумча жүктөмдү (тапшырмаларды) алуусу керек деп эсептейсизби?

Считаете ли Вы, что судья должен нести дополнительную нагрузку, независимо от загруженности в работе?

1. Сиз, күндөлүк ишмердүүлүгүңүздөгү артыкчылыктуу багыттарды аныктай аласызбы?

Умеете ли Вы определять приоритетные направления в Вашей повседневной деятельности?

1. Сиздин көз карашыңыз боюнча, иш күнүңүз дайыма натыйжалуу өтөбү жана Сиз күткөн жыйынтыкка жетесизби? Эгерде жок болсо, эмне үчүн?

На Ваш взгляд всегда ли Ваш рабочий день проходит эффективно, и удается ли Вам достичь желаемого результата. Если нет, то почему?

1. Өз жумуш күнүнүздү туура пландаштыра аласызбы? Эгерде жок болсо, анда эмне үчүн?

Удается ли Вам правильно планировать свой рабочий день. Если нет, то почему?

1. Сиззде тигил же бул тапшырманы аткарууда убакытты туура бөлүштүрүүгө жана пландалган убакытты сактоого мүмкүнчүлүк болобу?

Удается ли Вам правильно определять время для выполнения тех или иных задач, и соблюдать запланированное время?

1. Сиз адамдын биологиялык сааты жана биологиялык ыргагы жөнүндө кандай ойдосуз? Сиз өз ишиңизди уюштурууда бул маалыматтарды колдоносузбу?

Что Вы думаете о биологических ритмах и биологических часах человека? Используете ли Вы эти сведения в организации своей работы?

1. Сиздин тигил же бул себептерден улам өзүӊүзгө жакпаган көйгөйлөрдү чечүүнү кийинкиге калтырган учурларыӊыз көп болобу?

Часто ли Вы откладываете решение тех задач, которые по той или иной причине Вам не нравятся?

1. Сиз жөнөкөй иш милдеттерге, ал анчалык маани берүүгө татыктуу болбосо дагы, чоң маани берген учурларыӊыз болобу?

Бывает ли, что незначительным задачам Вы придаете большую значимость, чем они того заслуживают.

1. Сиз татаал көйгөйлөрдү чечүүдө аны чечүү үчүн натыйжалуу, ырааттуу аракеттерди таба билесизби?

Всегда ли Вам удается при решении сложных задач определить эффективную последовательность действий по ее разрешению?

1. Сиз баш тартууга тийиш болгон ишти аткаруу чечимин кабыл алып, ага киришкен учурларыңыз болду беле?

Бывали ли у Вас случаи, когда Вы принимались за ту работу, от которой должны были бы отказаться?

1. Сиз керектүү өжөрлүктү көрсөтүп, дээрлик үмүтсүз абалды чечүүдө натыйжага жеткен реалдуу кырдаал жөнүндө айтып бериңиз.

Расскажите о реальной ситуации, когда Вы, проявив необходимую настойчивость, достигли результата в практически безнадежной ситуации*.*

1. Сиз “Жок, муну аткаруу мүмкүн эмес!» деп айткан кырдаалды элестете аласызбы? Сизде да ушундай окуя болду беле?

Можете представить себе ситуацию, когда Вы скажете: «Нет, это невозможно сделать!»? Был ли у Вас подобный опыт?

1. Эгер жумуш үчүн чоӊ көлөмдөгү көп маанилүү маалыматтарды өздөштүрүү керек болсо, анда Сиз аларды толугу менен окуп чыгасызбы же анын бир бөлүгүн гана карап көрүүнү туура көрөсүзбү?
2. Если необходимо изучить большой объем важной информации для работы, вы прочитаете ее всю или предпочтете посмотреть только какую-то ее часть?
3. Готовы ли вы перепроверять документы, подготовленные на совещание (заседание), или считаете это бесполезным делом?

Сиз жыйынга (отурумга) даярдалган документтерди кайрадан карап текшерип чыгууга даярсызбы же муну пайдасыз иш деп эсептейсизби?